

1. 園の教育目標

「かんじる心 ちょうせんする心 げんきいっぱいさゆりっこ」

- (1) 友だちと元気よく遊ぶ子
- (2) 気づき考えて粘り強く行動する子
- (3) まわりのものに自らかかわろうとする子
- (4) きもちよくあいさつ、返事の言える子

2. 本年度の重点目標

- (1) 体を動かし、心も体も元気に
- (2) たのしそう、おもしろそう やってみよう
- (3) おはよう、ありがとうで、みんないい気持ち

3. 自己評価

A…十分達成されている

B…達成されている

C…取り組んでいるが、成果が十分でない

D…取り組みが不十分である

| 項目 | 自己評価内容 | 評価 |
|--------------|--|----|
| 教育課程・指導 | ・園は目指している教育目標、本年度の重点目標を周知している。 | A |
| | ・教育課程実施において、教職員は共通理解をしている。 | B |
| 保健管理 | ・日常の健康観察や、疾病予防のための取り組みや健康診断などを行っている。 | A |
| 安全管理 | ・事故やケガ等発生時の危機管理マニュアルが整備されている。 | A |
| 組織運営 | ・園長は教育目標の達成に向けリーダーシップを発揮し、職員をリードしている。 | A |
| | ・園運営が適切に機能するために、運営・責任体制の整備を行っている。 | A |
| 研修（資質向上への取組） | ・園内研修会の実施をし、職員の資質向上を図っている。 | A |
| | ・日々の保育の振り返りと課題を明確にしている。 | A |
| 教育目標・園評価 | ・幼児の実態、保護者の意見要望などを踏まえた園目標を設定している。 | B |
| | ・保護者アンケートの実施と、学校関係者委員会（モニター会）を設置している。 | A |
| | ・本年度の重点目標達成のための取り組みをしている。 | A |
| 情報提供 | ・園公開を実施し、園の取り組みを広く情報提供している。 | A |
| | ・園の情報を広く公開するために、ホームページ等を活用している。 | A |
| 保護者・地域住民との連携 | ・PTA や学校関係者委員会（モニター会）等で定期的に懇談会を実施している。 | A |
| 子育て支援・預かり保育 | ・地域における保護者の実情や、子育て支援ニーズを把握している。 | B |
| | ・保護者の実情や要望を取り入れ、預かり保育・希望保育事業を実施している。 | A |
| 教育整備環境 | ・子どもの成長に則した教育環境になるよう工夫を重ねている。 | B |

4. 学校関係者評価委員（モニター会）からの評価

- ・毎日、楽しく幼稚園に行っている。園の行事、クラスでの活動等子どもたちがやりたくなるように工夫していただいている。今後も子どもの主体性を育むようかかわってほしい。
- ・バス通園であるが、毎日のように連絡帳を通して園の様子を伝えていただいている。レーザーキッズも入力しやすく、有効利用できている。今後も園に関する情報を積極的に公開してほしい。
- ・副主任、預かり等は増員してもらえると更に安心感が持てる。できる範囲で保育の環境改善を進めてほしい。
- ・コロナ禍の中で参観日、運動会等分散はありがたい。今後も状況に応じて開催方法を工夫してほしい。

5. 今年度の総合的な園評価と次年度への課題

- ・主体性を育むかかわりを大事にした保育には全体的に肯定的な評価をいただいた。子ども理解と環境づくりを一体として一人ひとりの園児に応じた活動の場を保障していきたい。
- ・主活動の公開、動画やマインドマップを用いた子ども理解を主として園内研修を行うことで具体的に活動の進め方、支援の仕方等を学び合い、各自の保育に取り入れることができた。
- ・感染予防を図りながら諸行事を実施し、主目的を達成することができた。反省を生かしながら次年度も継続していきたい。
- ・特に配慮を要する園児への対応について研修会、施設見学等を通して継続的に研鑽を積んでいきたい。
- ・地域子育て支援セミナーを更に周知していけるように努めていきたい。